**Kompetencekort I-05:**

*”Kunne bidrage til tværfaglige, problemorienterede, terapeutiske konferencer”*

Konkretisering fra målbeskrivelsen: Herunder komme med indlæg, f.eks. farmakologisk stuegang/ambulatorie, lægemiddelkomitémøder, fælleskonferencer m.m.

Kompetencen vurderes efter brug af kompetencekortet sammen med vejlederen. Den uddannelsessøgende læge udvælger konkrete arbejdsopgaver til denne vurdering.

Forslag til konkrete arbejdsopgaver, som vil kunne bruges til kompetencevurderingen: Stuegangsnotater, medicingennemgange, deltagelse i tværfaglige konferencer (direkte observation) etc.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Del-elementer:** | **Ikke vurderet:** | **Ikke godkendt:** | **Godkendt:** |
| **Modtage og afgrænse spørgsmål/problemstilling** |  |  |  |
| **Indsamle viden fra relevante kilder, herunder tilgængelige patientoplysninger**  |  |  |  |
| **Evaluere, kondensere og konkludere på baggrund af ovenstående viden** |  |  |  |
| **Under supervision angive forslag til fremtidig behandlings- og monitoreringsstrategi** |  |  |  |
| **Tilrette svaret til målgruppen** |  |  |  |

Endelig godkendelse kræver vurderingen *godkendt* for alle del-elementer af kompetencen.

Dato for vurdering og vejleders underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fokusområder til evt. ny vurdering:

Dato for endelig godkendelse og vejleders underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_