**Kompetencekort I-10:**

*”Kunne bidrage relevant til kritisk vurdering af medicinsk litteratur”*

Konkretisering fra målbeskrivelsen: Herunder

* kunne foretage en kritisk litteratursøgning
* kende til forskellige typer af bias og confounding
* kende til forskellige typer af videnskabelige studier og disses styrker og begrænsninger
* kende til basal biostatistisk databehandling
* vurdere generaliserbarhed

Kompetencen vurderes efter brug af kompetencekortet sammen med vejlederen. Den uddannelsessøgende læge udvælger konkrete arbejdsopgaver til denne vurdering.

Forslag til konkrete arbejdsopgaver, som vil kunne bruges til kompetencevurderingen: Journal Clubs, LI-svar, publikationer m.m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Del-elementer:** | **Ikke vurderet:** | **Ikke godkendt:** | **Godkendt:** |
| **Kende til forskellige studietyper** |  |  |  |
| **Kende til de typiske faldgruber i studier** |  |  |  |
| **Gennemgå mindst ét konkret studie** |  |  |  |
| **Kende til studiets metoder, styrker og svagheder** |  |  |  |
| **Under supervision vurdere studiets statistik-afsnit** |  |  |  |
| **Under supervision vurdere den kliniske relevans af studiet** |  |  |  |

Endelig godkendelse kræver vurderingen *godkendt* for alle del-elementer af kompetencen.

Dato for vurdering og vejleders underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fokusområder til evt. ny vurdering:

Dato for endelig godkendelse og vejleders underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_